****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «История» 5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение истории в 9 классе отводится 2 часа неделю . Для освоения рабочей программы учебного предмета «история» в 9 классе используется учебник из УМК .Учебник. История России. 9 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2019 год;

. Учебник «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.. 9 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова ; М. «Просвещение», 2019 год.

- И.А.Гилязов, В.И.Пискарёв. История Татарстана вторая половина XVIII века /, -Казань, , 2018;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **п** | | **ф** |
| 1- 2 | Индустриальная революция:достижения и проблемы. | 2 |  | |  |
| 3 | Индустриальное общество. | 1 |  | |  |
| 4 | Наука: создание научной картины мира. | 1 |  | |  |
| 5 | Искусство XIX века поисках новой картины мира. | 1 |  | |  |
| 6 | Либералы, консерваторы и социалисты | .  1 |  | |  |
| 7 | Повтор – обобщающий урок «Становление индустриального Запада» | 1 |  | |  |
| 8 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 1 |  | |  |
| 9 | Разгром империи Наполеона | 1 |  | |  |
| 10 | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 |  |  | |
| 11 | Франция Бурбонов и Орлеанов. | 1 |  |  | |
| 12 | Франция: революция 1848 г. Вторая империя. | 1 |  |  | |
| 13 | Германия: на пути к единству | 1 |  |  | |
| 14 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |  |  | |
| 15 | Война, изменившая карту Европы | 1 |  |  | |
| 16 | Повтор – обобщающий урок «Строительство новой Европы» | 1 |  |  | |
| 17 | **Германская империя на рубеже XIX-XX вв.** | 1 |  |  | |
| 18 | Великобритания: конец Викторианской эпохи.  Франция: Третья республика. | 1 |  |  | |
| 19 | Италия: время реформ и колониальных захватов.  От Австрийской импении к Австро-Венгрии. | 1 |  |  | |
| 20 | США в XIX веке.  США: империализм и вступление в мировую политику | 1 |  |  | |
| 21 | Латинская Америка.  Япония на пути модернизации | .1 |  |  | |
| 22 | Китай и Индия. | 1 |  |  | |
| 23  24 | Африка.  Международные отношения: дипломатия или война. | 1  1 |  |  | |

**История России**

(44часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название** | **Кол**  **час** |  | |
| **п** | ф |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |
| 2 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.  **Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в. Движения социального протеста** | 1 |  |  |
| 3 | Александр I: начало  правления. Реформы М. М. Сперанского. | 1 |  |  |
| 4 | Внешняя политика  Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |  |  |
| 5 | Отечественная война  1812 г.  **. Край в Отечественной войне 1812 г.** | 1 |  |  |
| 6 | Заграничные походы  русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—  1825 гг. | 1 |  |  |
| 7 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 |  |  |
| 8 | Национальная поли-  тика Александра I. | 1 |  |  |
| 9 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |  |  |
| 10 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов  **Отзвуки декабристского движения в крае** | 2 |  |  |
| 11 | Реформаторские и  консервативные тенденции во  внутренней политике Николая I. | 1 |  |  |
| 12 | Социально-экономическое развитие страны во  второй четверти XIX в. | 1 |  |  |
| 13 | Общественное движение при Николае I. | 1 |  |  |
| 14 | Национальная и религиозная политика Николая I.  Этнокультурный облик страны. | 1 |  |  |
| 15 | Внешняя политика  Николая I. Кавказская война  1817—1864 гг. | 1 |  |  |
| 16 | Крымская война  1853—1856 гг. | 1 |  |  |
| 17 | Культурное  пространство империи в пер-  вой половине XIX в.  **Культура края в первой половине XIX в.** | 1 |  |  |
| 18 | Европейская индустриализация и предпосылки  реформ в России. | 1 |  |  |
| 19 | Александр II: начало правления. Крестьянская  реформа 1861 г.    **Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии** | 1 |  |  |
| 20 | Реформы 1860—  1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.  **Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период** | 1 |  |  |
| 21 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1 |  |  |
| 22 | Общественное движение при Александре II и  политика правительства. | 1 |  |  |
| 23 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. | 1 |  |  |
| 24 | Внешняя политика  Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |  |  |
| 25 | Александр III: особенности внутренней политики. | 1 |  |  |
| 26 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |  |  |
| 27 | Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. | 1 |  |  |
| 28 | Национальная и религиозная политика Александра III. | 1 |  |  |
| 29 | Внешняя политика  Александра III. | 1 |  |  |
| 30 | Культурное пространство империи во второй  половине XIX в.  **Наука и культура в Казанской губернии во второй половине XIX в.** | 1 |  |  |
| 31 | Повседневная жизнь  разных слоёв населения в  XIX в. | 1 |  |  |
| 32 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика  и противоречия развития. | 1 |  |  |
| 33 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |  |  |
| 34 | Николай II: начало  правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |  |  |
| 35-36 | Внешняя политика  Николая II. Русско-японская  война 1904—1905 гг. | 2 |  |  |
| 37-38 | Первая российская  революция и политические  реформы 1905—1907 гг. | 2 |  |  |
| 39-40 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | 2 |  |  |
| 41  42 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.  **Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 – 1914 гг** | 1  1 |  |  |
| 43 | Серебряный век рус-  ской культуры. | 1 |  |  |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |

**Промежуточная аттестация по Новой истории (9 класс)**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**Часть 1.**

1. Промышленный переворот – это:

а) развитие машинного производства, где существует разделение труда

и применяется наёмный труд рабочих.

б) переворот, совершенный фабричными рабочими

в) переход от мануфактуры к фабрично-заводскому машинному производству

2Найдите лишнее. Страны «старого» капитализма:

а) Англия;

б) США;

в) Франция.

3. Либерализм - это

аЗззз

б) течение, опирающееся на идею традиции, сохранении

существующего политического строя (например, конституционной монархии);

в) движение за религиозное образование

4. Период с 1799 до 1804г. историки назвали**:**

а) империя

б) республика

в) консульство

г) конституционная монархия

5. Эта система мер, введённая Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции

странам торговать с Англией**:**

а) торговая война

б) континентальная блокада

в) "закрытие" Англии

6. Одной из причин Франко-прусской войны было:

а) требование Наполеона III уступить Франции часть земель Германии

б) отказ прусского короля удовлетворить требование французского императора

об отказе от претензий на испанскую корону

в) интервенция стран Священного союза в Венгрию

7. К основным мероприятиям Парижской коммуны не относится

а) повышение заработной платы чиновникам

б) отмена декрета о немедленном взыскании долгов по векселям

в) организация государственных мастерских

г) ограничение рабочего дня до 10 часов

8. Первым канцлером Германии стал:

а) Бюллов

б) Лассаль

в) Бебель

г) Бисмарк

9. Концепцию доктрины «Америка для американцев» предложил:

а) Линкольн

б) Трумэн

в) Монро

10. В 1860 г. президентом США стал:

а) Линкольн

б) Браун

в) Грант

**Часть 2.**

1. Установите хронологическую последовательность событий и пронумеруйте их.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Провозглашение консульства |  |
| 2. Битва при Ватерлоо |  |
| 3. Заграничные походы русской армии |  |
| 4. «100 дней Наполеона» |  |
| 5. Введение континентальной блокады Англии |  |

1. По какому принципу образованы ряды. Определите лишний элемент.

*Дж. Г. Байрон, Дж. Верди, А. Сен-Симон, В.Гюго, К. Моне,*

*О. Ренуар.*

3. Определите, о ком идет речь?

Выдающийся американский государственный деятель, президент США. Родился в штате Кентукки. Работал дровосеком, сплавщиком леса, почтовым служащим. Занимался самообразованием, сдал экзамен на адвоката, стал известным юристом. Убежденный противник рабства. Один из организаторов республиканской партии, как ее кандидат стал президентом США в 1860 г. В годы гражданской войны 1861-1865 гг. проводил демократические преобразования, что обеспечило победу Севера. В 1864 г .был повторно избран президентом США. 14 апреля 1865 г. был смертельно ранен агентом плантаторов и нью-йоркских банкиров Бутсом.

**Промежуточная аттестация по Новой истории (9 класс)**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**Часть 1.**

1. Монополия – это:

а) форма организации капиталистических предприятий, капитал которых образуется

путём продажи акций;

б) исключительное право производства, торговли, промысла, принадлежащее

одному лицу, группе лиц, государству;

в) форма организации товарного производства для развития внутренней и

внешней торговли.

2. Найдите лишнее. Страны «молодого» капитализма:

а) США;

б) Франция;

в) Германия

3. Консерватизм – это:

а) течение, выступающее за гражданские, политические и экономические свободы;

б) течение, опирающееся на идею традиции, сохранении

существующего политического строя (например, конституционной монархии);

в) движение за религиозное образование.

4. Наполеон провозглашён императором французов в:

а) 1799г.

б) 1802г.

в) 1804г.

г) 1805г.

5. Этот документ Наполеон считал своей "истинной славой". Он закрепил

неприкосновенность частной собственности, равенство граждан, свободу совести:

а) Гражданский кодекс

б) Декларация независимости

в) Конституция

6. Условия мира по окончании Франко-Прусской войны включали в себя:

а) передача Германии Эльзаса и Лотарингии

б) запрет Франции иметь артиллерию и флот

в) восстановление монархии во Франции

7. Парижская коммуна – это

а) тайное общество

б) городское самоуправление

в) поселение коммунаров

8. Парламент в Германии:

а) рейхстаг

б) рикстаг

в) кортесы

9. Авраам Линкольн представлял:

а) республиканскую партию

б) демократическую партию

в) партию аболиционистов

10. Гражданская война в США:

а) 1860-1865 гг.

б) 1861-1865 гг.

в) 1861-1867 гг.

**Часть 2.**

1. Установите хронологическую последовательность событий и пронумеруйте их.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Провозглашение Германской империи |  |
| 2. Седанская катастрофа |  |
| 3. Парижская Коммуна |  |
| 4. «Кровавая майская неделя» |  |
| 5. Реформы Коммуны |  |

1. По какому принципу образованы ряды. Определите лишний элемент.

*В. К. Рентген, Э. Резерфорд, Ч. Дарвин, П. Сезанн, Л. Паскаль, М. Фарадей.*

1. Определите, о ком идет речь?

Выдающийся немецкий политический деятель и дипломат. Основатель юнкерско-буржуазной Германской империи. Занимал посты прусского посла в России и Франции. Один из создателей Северо-Германского союза во главе с Пруссией. Путем искусных дипломатических ходов сумел добиться изоляции Франции и спровоцировал объявление войны Пруссии Наполеоном III. После провозглашения в 1971 г. Германской империи, стал ее рейхсканцлером. Выступал противником католической церкви. Так же выступил с программой социальных реформ, введя законы об обязательном страховании некоторых категорий рабочих.. Неудачи внутренней и внешней политики сделали неизбежной его отставку

**Ключ к решению контрольно-измерительных материалов**

**Вариант 1. Вариант 2.**

Часть 1. Часть 1.

1.в 6.а 1.б 6. а

2.б 7.а 2.б 7.б

3.а 8.г 3.б 8.а

4.в 9.в 4.в 9.а

5.б 10.а 5.а 10.б

Часть 2. Часть 2.

1. 1,5,3,4,2 1. 2,3,1,5,4

2. А.Сен-Симон, деятели 2. П. Сезанн, ученые

культуры

3. А. Линкольн 3. О. Бисмарк

**Контрольный тест за 1 полугодие по истории средних веков**

**6 класс**

**Тест составлен к учебнику «История средних веков» Е.В.Агибалова, Г.М.Донской,**

**1 вариант**

**Часть А**

**1. Государство у франков возникло:**

**А) в 500 году**

**Б) в 486 году**

**В) в 400 году**

**Г) 390 году**

**2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?**

**а) обет; б) феод; в) оброк; г) титул.**

**3.первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:**

**А) Хлодвига; б) Карла Великого; в) Пипина Короткого; г) Карла Мартела.**

**4. Как называется Священная книга мусульман?**

**а) Библия; б) Коран ; в) веды; г) хроники**

**5. Все служители церкви составляли особую группу населения:**

**А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.**

**6. Средневековая книга представляла собой:**

**А) папирусный сверток;**

**Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;**

**в) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;**

**г) стопку глиняных табличек.**

**7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:**

**А) Юстиниана; б) Константина4 в) Василия 1 Македонянина; г) Феодосия 2.**

**8. Человек, проживший в городе один год и один день:**

**а) становился свободным в) овладевал определенным ремеслом**

**б) приобретал сеньора г) подчинялся правилам, установленным городской хартией**

**9. Товарное хозяйство:**

**А) хозяйство, которое давалось за военную службу;**

**Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;**

**В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;**

**Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.**

**10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:**

**А) 1054; б) 1066; в) 1077; г) 1099.**

**11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

**а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес**

**12. Причина Столетней войны для Франции:**

**А) отвоевать у Англии Аквитанию;**

**Б) завоевать земли в Северной Америке;**

**В) захватить часть Англии;**

**Г) возврат долгов Англией.**

**13. В 1358 году произошло:**

**А) заключение мира между Францией и Англией;**

**Б) битва у города Пуатье;**

**В) восстание крестьян во Франции(Жакерия);**

**Г) восстание крестьян в Англии.**

**14. В ходе гуситских войн народ выступил против:**

**А) правителей города Праги;**

**Б) служителей католической церкви;**

**В) чешского короля;**

**Г) местных феодалов.**

**15. Болгария оказалась под властью турок-османов:**

**А) из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов;**

**Б) из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;**

**В) из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;**

**Г) из-за неожиданной смерти болгарского царя Василия II от сердечного приступа.**

**Часть В**

**В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

|  |  |
| --- | --- |
| **понятие** | **определение** |
| 1. **Мозаика** 2. **Фреска** 3. **Икона** 4. **Алтарь** 5. **Миниатюра** | **А) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения**  **Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах**  **В) живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней**  **Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке**  **Д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение** |

**В2. Укажите, кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III; Климент V.**

**В4. Что такое «щитовые деньги»? Кто и почему их платил?**

**В5. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.**

Ответы

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а | б | а | б | г | в | а | а | в | а | б | а | в | б | б |

Часть В

В1.

1В; 2Г; 3А; 4Д; 5Б.

В2. Монах

В3. ПАПЫ

В4. Вместо обязательного участия в походе рыцари могли уплатить королю особый взнос – «щитовые деньги». На эти средства король при необходимости набирал наемное войско.

В5. Забрало, латы, кольчуга, палица, меч, копье.

Контрольный тест за 1 полугодие по истории средних веков

6 класс

2 вариант

Часть А

ТЕСТ 6 КЛАСС

1.Сословия – это:

А) объединение нескольких племен;

Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями;

В) союз императоров и королей;

Г) союз ремесленников.

2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:

А) Атилла; Б) Хлодвиг; В) Юлий Цезарь; Г) Юстиниан.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

а) в 800 г.; б) в 500 г.; в) в 395 г.; г) в 732

4.В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм :

А) Кааба; б) Святой Софии; в) Василия Блаженного; г) Пантеон.

5. В средневековых городах цехи – это:

А) отделения фабрик;

Б) союзы ремесленников разных специальностей;

В) союзы ремесленников одной специальности.

Г) союзы патрициев и сеньоров.

6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:

А) в 843 г.; б) в 962г.; в) в 1092г.; г) в 1054г.

7.Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:

А) индульгенция; б) орден; в) инквизиция; г) исповедь.

8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

А) просвещенная монархия; б) абсолютная монархия;

В) сословная монархия; г) конституционная монархия.

9. В каком году были впервые созваны Генеральные штаты во Франции:

А) 1215; б) 1265; в) 1258; г) 1302г.

10. В 1381 году произошло:

А) сражение при Слейсе у берегов Фландрии;

Б) сражение у Крейси;

В) восстание Уота Тайлера в Англии.

Г) восстание крестьян во Франции:

11.Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?

А) Жанна д Арк В) Гильом Каль

Б) Карл VII Г) Эдуард III

12. В Столетней войне основу английского войска составляли:

А) разрозненные отряды под руководством феодалов.

Б) пехотинцы, набранные из числа наемников;

В) боевые колесницы, управляемые феодалами;

Г) рыцарская конница, возглавляемая королем.

13. Сербского воина, который пробрался в турецкий лагерь, чтобы убить султана, звали:

А) Ян Жижка4 б) Гильом Каль; в) Милош Обилич; г) Робин Гуд.

14. Гуситские войны закончились в 1434 году у города Липаны сражением между:

А) крестоносцами и гуситами;

Б) умеренными и таборитами;

В) умеренными и крестоносцами;

Г) чешскими и немецкими феодалами.

15. Повинность зависимых крестьян в виде регулярных платежей господину продуктами или деньгами называется:

А) налог; б) оброк; в) взнос; г) штраф.

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) цех  Б) мэр  В) шедевр  Г) ратуша  Д) товар | 1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером  2) вещь, изготовленная для продажи  3) здание, в котором заседал городской совет  4) союз ремесленников одной специальности  5) глава городского совета |

В2. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Что объединяет эти имена: Филипп II Август; Людовик IX Святой; Филипп IV Красивый.

В4. Назовите обязательства вассала перед своим сеньором.

В5. Перечислите повинности крестьян.

Ответы

часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | б | а | б | в | г | в | в | г | в | а | г | в | б | б |

Часть В

В1.А4; Б5; В1; Г3; Д2.

В2. Папа римский

В3. Короли Франции

В4. Вассал обязан был по приказу сеньора выступать в поход и приводить с собой отряд воинов; участвовать в суде сеньора; выкупать сеньора из плена; помогать ему советом.

В5. Оброк, барщина, десятина.